

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

Рабочая программа

внеурочной деятельности по курсу английского языка

«Поездка за границу»

на уровень - базовый

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Шамсутдинова Рузиля Касимовна
учитель английского языка, первой квалификационной категории

2023г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>формирование мотивации изучения иностранного языка, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.</p>	<p>развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, осуществлять самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.</p>

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Вводный урок	ознакомление с целью и задачами курса, особенностями проведения занятий		
Поездка за границу	Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. В аэропорту. На вокзале. Регистрация. Паспортный контроль. Таможенная декларация. На таможне. На борту самолета. На борту самолета. Карта прибытия	фронтальная, индивидуальная, парная, групповая	мини-лекция, ролевые игры, драматизация

В гостинице	Правила этикета общения по телефону. Резервирование номера в гостинице по телефону. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание. Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане. В ресторане	индивидуальная, парная	мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа
Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности	Правила уличного движения в англоязычных странах. Обсуждаем маршрут. Общественный транспорт. В автобусе. Что посетить? Что посмотреть? Обмениваемся впечатлениями	индивидуальная, парная, групповая	мини-лекция, ролевые игры, драматизация
В поход по магазинам	Виды магазинов. Отделы. Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. В продовольственном магазине. Покупаем сувениры	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная	мини-лекция, ролевые игры, драматизация

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

Целевые приоритеты на уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№п/ п	Название раздела	Темы	Количес тво часов
1	Вводный урок.	Ознакомление с целями и задачами курса.	1
2	Поездка за границу	Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. В аэропорту. На вокзале. Регистрация. Паспортный контроль. Таможенная декларация. На таможне. На борту самолета. На борту самолета. Карта прибытия	12
3	В гостинице	Правила этикета общения по телефону. Резервирование номера в гостинице по телефону. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание. Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане. В ресторане	8
4	Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности	Правила уличного движения в англоязычных странах. Обсуждаем маршрут. Общественный транспорт. В автобусе. Что посетить? Что посмотреть? Обмениваемся впечатлениями	6
5	В поход по магазинам	Виды магазинов. Отделы. Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Традиционные меры	5

		объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. В продовольственном магазине. Покупаем сувениры	
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			план	факт	
1.	Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.	1	02.09		
2.	Поездка за границу	1	08.09		
3.	Анкета для получения визы	1	15.09		
4.	Заказ билетов на самолет	1	22.09		
5	Заказ билетов на поезд	1	29.09		
6	В аэропорту	1	06.10		
7	На вокзале	1	13.10		
8	Регистрация. Паспортный контроль	1	20.10		
9	Таможенная декларация.	1	27.10		
10	На таможне	1	10.10		
11	На борту самолета.	1	17.10		
12	Карта прибытия	1	24.10		
13	В гостинице	1	01.12		
14	Правила этикета общения по телефону	1	08.12		
15	Резервирование номера в гостинице по телефону	1	15.12		
16	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации	1	22.12		
17	Условные знаки в гостинице. Обслуживание	1	29.12		
18	Возникающие проблемы. Их решение	1	12.01		

19	Бланк заказов завтрака\обед в ресторане	1	19.01		
20	В ресторане	1	26.01		
21	Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности	1	02.02		
22	Правила уличного движения в англо-язычных странах	1	09.02		
23	Обсуждаем маршрут	1	16.02		
24	Общественный транспорт. В автобусе	1	24.02		
25	Что посетить? Что посмотреть?	1	02.03		
26	Обмениваемся впечатлениями	1	09.03		
27	В поход по магазинам	1	16.03		
28	Виды магазинов. Отделы	1	06.04		
29	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	1	13.04		
30	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах.Виды упаковок	1	20.04		
31	В продовольственном магазине	1	27.04		
32	Покупаем сувениры	1	04.05		
33	Итоговая проектная работа	1	11.05		
34	Рефлексия	1	18.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	формы итоговой аттестации внеурочной деятельности		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Общеинтеллектуальное	Путешествуем с английским языком		Итоговая проектная работа в виде театрализованного представления	Итоговая проектная работа в виде театрализованного представления

